

TronClass 產品更新

版本：TronClass 1.66

一、新增功能

1. [作業]

- 教師端作業批改頁面，狀態篩選項目個人作業新增「互評未完成」選項、分組作業新增「分組互評未完成」、「組內互評未完成」。

以下以個人作業為例：

The screenshot displays the '互評作業1122' (Mutual Evaluation Assignment 1122) interface. At the top, there is a notification: '若學生多次繳交作業，成績計算請以評分規則為準' (If students submit multiple assignments, the grade calculation should follow the scoring rules). Below this, there are tabs for '作業類型' (Assignment Type), '作業批改' (Assignment Grading), and '成績統計' (Grade Statistics). A '推薦作業' (Recommended Assignment) section indicates no recommendations. The main area is titled '輸入成績' (Enter Grades) and features a toolbar with buttons for '草稿作業' (Draft Assignment), '筆跡作業' (Signature Assignment), '補繳作業' (Resubmit Assignment), '退回筆跡' (Return Signature), '設定未繳' (Set as Not Submitted), '設定已繳' (Set as Submitted), '統一給分' (Uniform Scoring), '通知互評' (Notify Mutual Evaluation), '送出' (Submit), and '查看做家補繳紀錄' (View Home Resubmission Record). A search bar is also present. Below the toolbar, there are filters for '學院' (College), '年級' (Year), '班級' (Class), '狀態' (Status), and '批改' (Grading). The main table lists 10 test students with columns for '編號' (ID), '學號' (Student ID), '姓名' (Name), '英文' (English), '附件大小' (Attachment Size), '最後提交時間' (Last Submission Time), '互評平均分' (Mutual Evaluation Average), '最後一次' (Last Time), '最終成績' (Final Grade), '操作' (Action), and '備註' (Remarks). A dropdown menu is open over the '英文' column, showing options: '請輸入關鍵字' (Please enter keyword), '補繳' (Resubmit), '未繳' (Not Submitted), '要求補繳' (Request Resubmission), '退回筆跡' (Return Signature), and '互評未完成' (Mutual Evaluation Not Completed), which is highlighted with an orange box. The '英文' column shows '未繳' for students 6, 7, 8, and 9.

學院	年級	班級	狀態	批改	編號	學號	姓名	英文	附件大小	最後提交時間	互評平均分	最後一次	最終成績	操作	備註
					1	teststu1	劉得勝		無附件					圖 C	
					2	teststu10	張為健		無附件					圖 C	
					3	teststu2	畢原維		無附件					圖 C	
					4	teststu3	蔡伊霖		無附件					圖 C	
					5	teststu4	鄧子英		無附件					圖 C	
					6	teststu5	張諾	未繳	無附件					圖 C	
					7	teststu6	袁駿琳	未繳	無附件					圖 C	
					8	teststu7	周奕星	未繳	無附件					圖 C	
					9	teststu8	羅強登	未繳	無附件					圖 C	
					10	teststu9	林峻豪	未繳	無附件					圖 C	

- 教師端當「未評分」且「作業繳交未截止」前，可勾選學生進行作業「退回重繳」。

當老師設定作業退回重繳後，被退回重繳學生狀態會變成「退回重繳:1次」，若退回多次則數字會累計，退回重繳狀態等同於未繳，教師端繳交記錄會一併刪除對應的文本附件，當學生重新繳交後，作業狀態才會變更為「已繳」。教師退回後，學生端的作業會儲存為草稿，學生可修改後再次繳交。

1 若學生多次繳交作業，成績計算請以評分規則為準

互評作業1122 編輯

作業類型 作業批改 成績統計

推薦作業 2

您還沒有推薦任何作業

輸入成績

推薦作業 催繳作業 補繳作業 **退回重繳** 設定未繳 設定已繳 統一給分 通知互評 匯出 查看催繳補繳紀錄 設定

學院 全部 年級 全部 班級 全部 狀態 全部 批改 全部 使用者姓名 / 帳號 / 英文

帳號	座號	姓名	英文姓名	狀態	最終成績	操作	備註
<input type="checkbox"/> 1	teststu1	劉得華		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 2	teststu10	張為健		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 3	teststu2	周傑倫		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/> 4	teststu3	蔡伊森		已繳 + new		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 5	teststu4	鄧子真		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 6	teststu5	張語		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 7	teststu6	武駿琳		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 8	teststu7	周興星		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 9	teststu8	蕭雅萱		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/> 10	teststu9	林峻豪		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

教師端作業批改頁面

互評作業1122

1 若學生多次繳交作業，成績計算請以評分規則為準

作業內容 繳交歷史

作業未繳，請儘快繳交 寫作業 (草稿)

最終成績: -- 分

原稿成績: -- 分

教師評分: -- 分 (~100.0%) 查看 >

繳交歷史與批改記錄 教師評閱 狀態

2023.11.23 15:35 未評分 退回重繳 查看

學生端繳交作業頁面

- 教師-新增「設定學生撤回」與「退回重繳」功能

教師端可於新增/編輯作業時，設定是否允許學生撤回已繳的作業，且於作業批改頁籤，亦可勾選學生「退回重繳」。

完成指標 無 有 繳交作業

設定「完成指標」後，學生需達到條件才算完成。該活動將自動納入學習分析的完成度統計，並作為學生學習進度的分母條件

學生撤回 允許 不允許

顯示進階設定

儲存 取消

教師端新增/編輯作業頁面

1 若學生多次繳交作業，成績計算請以評分規則為準

互評作業1122 編輯

作業類型 作業批改 成績統計

推薦作業

您還沒有推薦任何作業

輸入成績

推薦作業 催繳作業 補繳作業 退回重繳 設定未繳 設定已繳 統一給分 通知互評 匯出 查看催繳補繳紀錄 設定

學院 全部 年級 全部 班級 全部 狀態 全部 批改 全部 使用者姓名 / 簡裝 / 英文

	帳號	座號	姓名	英文姓名	狀態	最終成績	操作	備註
<input type="checkbox"/>	1	teststu1	劉博驊		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	2	teststu10	張為健		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	3	teststu2	周傑強		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	4	teststu3	蔡伊霖		已繳 <new>		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	5	teststu4	鄧子真		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	6	teststu5	張諾		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	7	teststu6	武駿琳		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	8	teststu7	周興重		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	9	teststu8	蕭雅慧		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	10	teststu9	林峻豪		未繳		<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	

教師端作業批改頁面

- 學生-新增當老師允許學生撤回作業時，學生可在「老師評分前」撤回，學生撤回後教師端無法看見該作業，該作業在學生端會儲存為草稿，可修改後再次繳交；若是分組作業，小組內任一成員均有權撤回，撤回後小組內成員皆有該作業的草稿。

分組作業

● 已繳交 (若學生多次繳交作業，成績計算請以評分規則為準)

作業內容 | 繳交歷史

你已經繳交該作業，可修改內容重新繳交 寫作業

最終成績 -- 分	教師評分 -- 分 (-*80.0%)
原稿成績 -- 分	分組互評 -- 分 (-*10.0%)
查看 >	

繳交歷史與修改紀錄 | 教師評閱 | 狀態

2023.11.24 09:28 | 未評分 | [查看](#) [撤回](#)

學生端學生繳交作業頁面

重新繳交

撤回

!

確認撤回選中的作業嗎？撤回後將自動儲存為作業草稿。
若已有作業草稿，撤回後將覆蓋原有草稿。

確認
取消

(-*100.0%)

狀態

學生端撤回作業頁面

- 學生-新增作業「最終成績」

學生端可以在作業頁面中的「繳交歷史」欄位看見作業最終成績，右方會顯示最終成績計算方式；若是分組作業，教師有設定分組互評、組內互評時，右方除了教師評分之外，還會顯示分組互評、組內互評之給分以及占比分數計算。

以下以個人作業為例：



互評作業1122

● 本次作業得分為 90 分 (若學生多次繳交作業，成績計算請以評分規則為準)

作業內容 | 繳交歷史

你已經繳交該作業，可修改內容重新繳交 [寫作業](#)

最終成績: 90.0 分	教師評分: 90.0 分 (90*100.0%)
原繳成績: 90.0 分	查看 >

繳交歷史與上次紀錄	教師評量	狀態
2023.11.24 16:07	90.0	查看

- 教師-作業進階設定新增「未完成互評扣分」

1)教師端在作業進階設定可於分組互評、組內互評設定「未完成互評扣分」，若開啟此設定，學生未完成互評時將按設定比例扣除作業原始成績分數，設定之比例只能填正整數，最大值 100，扣除後為最終成績。

隱藏進階設定 ^

計分規則

作業形式 個人作業 分組作業

0101 分組作業只有小組成員可以繳交，每個小組繳交一份作業並得到相同成績，老師可個別調整

評分方式

	<input checked="" type="checkbox"/> 教師評閱	<input checked="" type="checkbox"/> 分組互評	<input checked="" type="checkbox"/> 組內互評
成績比率	80 %	10 %	10 %
評分設定		*參與互評條件 <input checked="" type="radio"/> 僅繳交作業才可參與互評 <input type="radio"/> 全班可參與互評	*互評開始時間 2023-12-01 11:08
		*互評開始時間 2023-12-01 11:08	*互評截止時間 2023-12-08 11:08
		*互評截止時間 2023-12-08 11:08	*未完成互評 <input checked="" type="radio"/> 從成績中扣除 3 % <input type="radio"/> 不扣分
		*評閱份數 1 份 / 組 分組個數 5	
		*記分方式 <input checked="" type="radio"/> 匿名評分 <input type="radio"/> 記名評分 *未完成互評 <input checked="" type="radio"/> 從成績中扣除 2 % <input type="radio"/> 不扣分	
套用 Rubric	<不使用 Rubr... >		<不使用 Rubr... >

儲存 取消

例如：分組互評時，若小組成員有 A、B、C、D，老師設定分組互評未完成扣原始成績 2%、未完成組內互評扣 3%，當

- A 已完成分組互評、組內互評：A 原始成績不會被扣分。
- B 未完成分組互評，但已完成組內互評時：B 原始成績會被扣 2%。
- C 僅完成分組互評，但未完成組內互評時：C 原始成績會被扣 3%。
- D 未完成分組互評、亦未完成分組互評時：D 原始成績會被扣 5%。

即小組內的每一個成員都需完成分組互評與組內互評，才可完整拿到原始成績。

第一組	分組互評	組內互評	原始成績
A	已評分	已評分	不扣分
B	未評分	已評分	扣 2%
C	已評分	未評分	扣 3%
D	未評分	未評分	扣 5%

2)作業批改頁面中，「原始成績」欄位後新增「未完成互評扣分」欄位，若教師設定「不扣分」，此處顯示「-」；若教師設定從「從成績中扣除 X %」，此處顯示學生實際扣掉的分數（按照規則，最大值等於該學生的原始成績，最小值為 0），原始成績欄位之分數為扣分後分數。

分組名稱	分組互評平均分	組內互評分數	最後一次教師扣款分數	未完成互評扣分	原始成績	最終成績	操作
第 1 組 (2...)			80				
teststu4 鄧子真				1.9	62.1	62.1	編輯
teststu6 梁慧琳				1.9	62.1	62.1	編輯
第 2 組 (2...)		70					
teststu10 孫海健	90.0	80.0		1.5	71.5	71.5	編輯
teststu3 羅伊輝	90.0	100.0		1.5	73.5	73.5	編輯
第 3 組 (2...)		90					
teststu8 蕭雅慧	90.0	90.0		0	90	90	編輯
teststu9 林焯棠	90.0	90.0		0	90	90	編輯

以分組互評作業為例

分為第一組 (teststu4、teststu6)、第二組 (teststu10、teststu3)、第三組 (teststu8、teststu9)，老師設定「分組互評」未完成扣原始成績 2%、未完成「組內互評」扣 3%，當：

- teststu8、teststu9 已完成分組互評、組內互評，其原始成績不會被扣分。
- teststu4、teststu6 僅完成分組互評，但未完成組內互評時，原始成績會被扣 3%。
- teststu10、teststu3 未完成分組互評、僅完成組內互評時，其原始成績會被扣 2%。
- 若都未完成則原始成績會被扣 5%。

即小組內的每一個成員都需各自完成分組互評與組內互評，自身才可完整拿到原始成績。

3)學生端坐業繳交頁面上方會有提醒

當作業為非互評作業時：若學生多次繳交作業，成績計算請以評分規則為準。

當作業為 互評作業且設定完成互評要扣分時：本作業為互評作業，請盡快繳交以便參與互評，若學生多次繳交作業，成績以評分規則為準。

分組作業

● 本作業為互評作業，教師已設定未完成互評扣除部分作業分數，請盡快繳交以便參與互評（若學生多次繳交作業，成績計算請以評分規則為準）

作業內容	提交歷史
成績比率	0.0%
提交截止時間	2023.12.22 10:35
評分規則	作業得分
	公開成績評定
	作業形式
	提交詳情
	票上公佈
	分組作業 (0101)
	提交作業

評分方式 (教師評閱 80.0%、分組互評 10.0%、組內互評 10.0%)

- 教師評閱
 - 成績比率: 80.0%
- 分組互評
 - 成績比率: 10.0%
 - 公開成績評定: 2023.12.22 10:40
 - 提交截止時間: 2023.12.22 10:55
 - 評閱份數: 1 份 / 組 匿名
 - 未完成互評: 從成績中扣除 2.0%
- 組內互評
 - 成績比率: 10.0%
 - 公開成績評定: 2023.12.22 10:40
 - 提交截止時間: 2023.12.22 10:55
 - 未完成互評: 從成績中扣除 3.0%

- 互評頁面優化

- 1) 教師-學生的分組互評與組內互評成績個別展示。

分組作業

作業類型 作業批改 成績統計

推薦作業

您還沒有推薦任何作業

輸入成績

選擇學生，可補其作業退回

完成作業 繼續作業 補繳作業 退出重考 取消未考 取消已考 統一給分 強制及格 止退出 查看作業補考紀錄

狀態	全部	批改	全部	分組名稱	數 / 被評分數	分組互評平均分	組內互評分數	最後一次教師批改分數	未完成互評扣分	原始成績	最終成績	操作	備註
				第 1 組 (2...)				80					
				第 2 組 (2...)				70					
				teststu10 張角捷		90.0	80.0		1.5	71.5	71.5		
				teststu3 蔡伊霖		90.0	100.0		1.5	73.5	73.5		
				第 3 組 (2...)				90					
				teststu0 葉雅慧		90.0	90.0		0	90	90		
				teststu9 林峻豪		90.0	90.0		0	90	90		
				第 4 組 (2...)									
				第 5 組 (2...)									

- 2) 學生-查看作業頁面，教師評閱與學生互評分開顯示

學生端在繳交完作業後至查看作業頁面可分別查看「教師評閱」、「分組互評」。

< 返回 教育課程(TU)

測試專用 A班

後課老師

班級成員 課程大綱 點名紀錄 課堂報告 成績 學習分析

< 返回

分組作業

本次作業得分為 90 分 (若學生多次繳交作業，成績計算請以評分規則為準)

作業內容 繳交歷史

作業已截止

最終成績: 90.0 分	教師評分: 72.0 分 (90*80.0%) 分組互評: 9.0 分 (90.0*10.0%)	未完成互評扣分: 0 分
原始成績: 90.0 分	查看 >	

繳交歷史與批改紀錄 教師評閱 狀態

2023.12.22 10:34 90.0 [查看](#)

查看

教師評閱 分組互評 組內互評

繳交版本 2023.12.22 10:34

作業內容

hw

附件名	檔案大小
文本內...	2.97 KB

教師評分: 90

評分時間: 2023.12.22 10:38

查看

教師評閱 分組互評 組內互評

繳交版本 2023.12.22 10:34

作業內容

hw

附件名	檔案大小
文本內...	2.97 KB

互評平均分:

來自 第 1 組

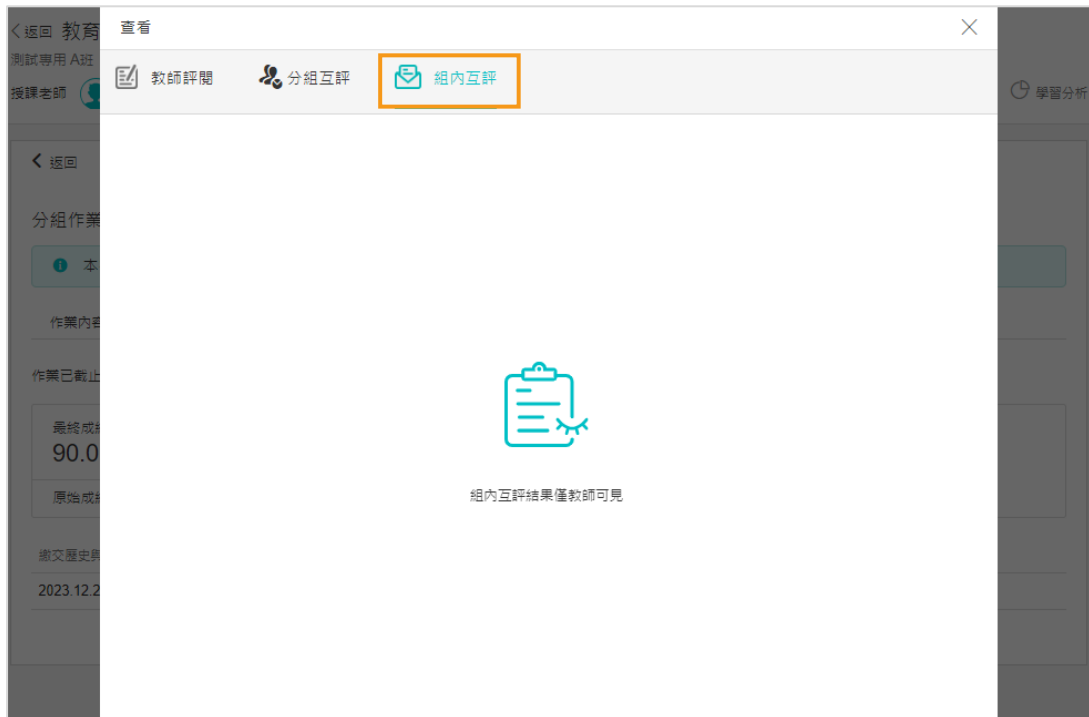
分組評分: 90

1 / 2

評分: 80

評分時間: 2023.12.22 10:46

評語:
good



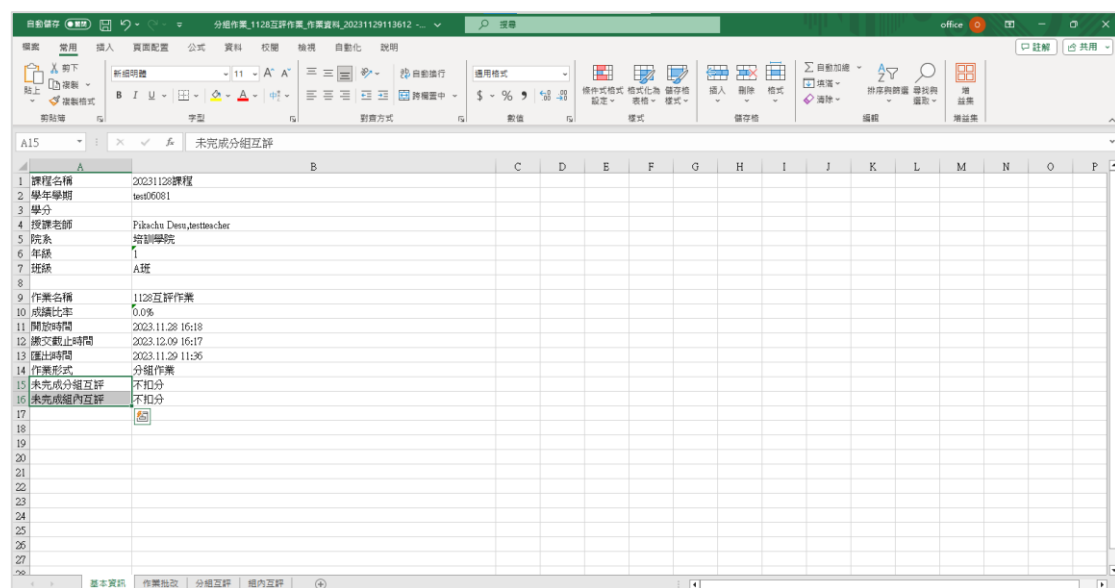
3) 互評開始後，互評的參與條件、互評份數、未完成互評是否扣分、未完成互評的扣分比例均不可修改。

4) 未完成互評扣分計算優化

在互評開始時統一扣除學生「未完成互評」比例分數，在學生互評的過程中，系統會判斷學生是否完成互評，一旦學生完成互評，立刻給學生把對應扣掉的分數加回來。

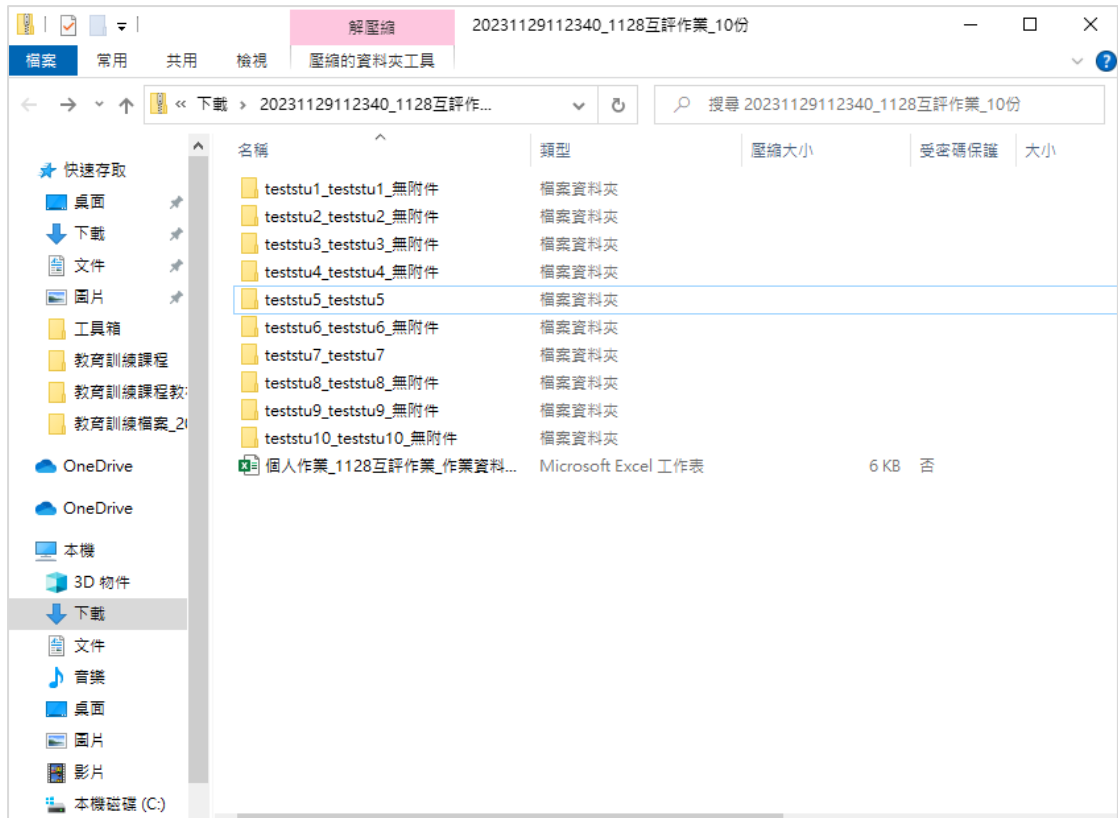
5) 打包下載：

- a. 個人互評作業：「打包下載」後下載的 excel，當中的「基本資訊」sheet 頁的「作業形式」下方，多了「未完成互評」項，顯示教師在作業中對該項的設定。
- b. 分組互評作業：若教師在作業中有設定「分組互評」、「組內互評」，「打包下載」後下載的 excel，當中的「基本資訊」sheet 頁的「作業形式」下方，增加「未完成分組互評」、「未完成組內互評」項，顯示教師在作業中對該項的設定。



6) 作業匯出提供「打包下載」和「僅下載成績資訊」兩種方式

- a. 打包下載：包含學生繳交的作業內容 (pdf) 和附件。
- b. 僅下載成績資訊：僅下載作業的 excel 工作表。

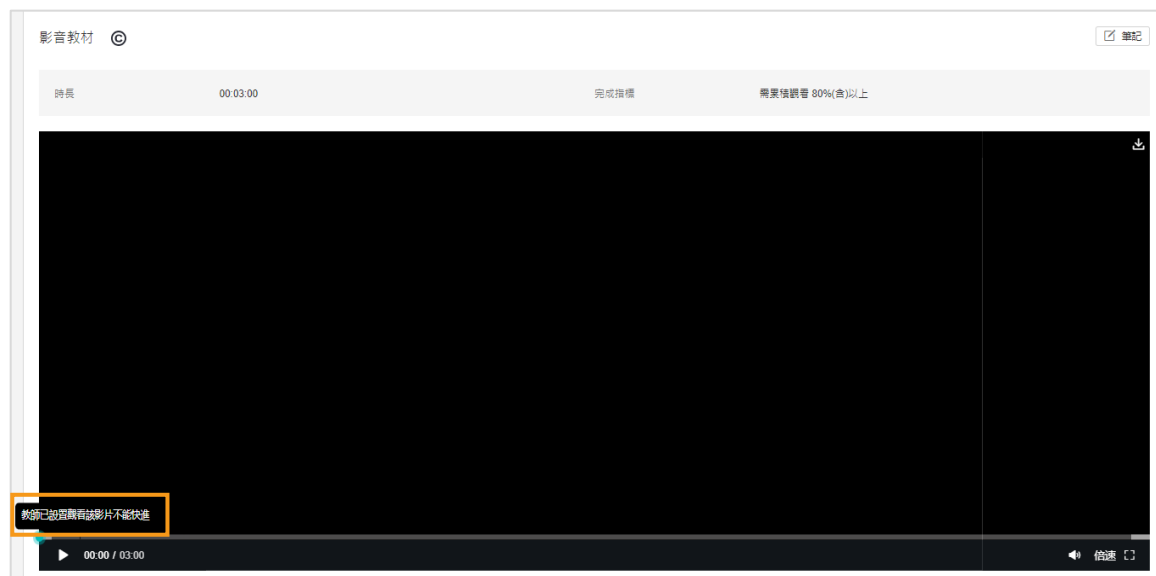


二、功能優化

1. [教材]

- 學生-影音教材「不允許快進」提示顯示

若教師在影音教材設定時未勾選「未完成觀看，允許快進」，表示學生觀看影片時無法快進，當游標移至進度條會有「教師已設置觀看該影片不能快進」之提示。

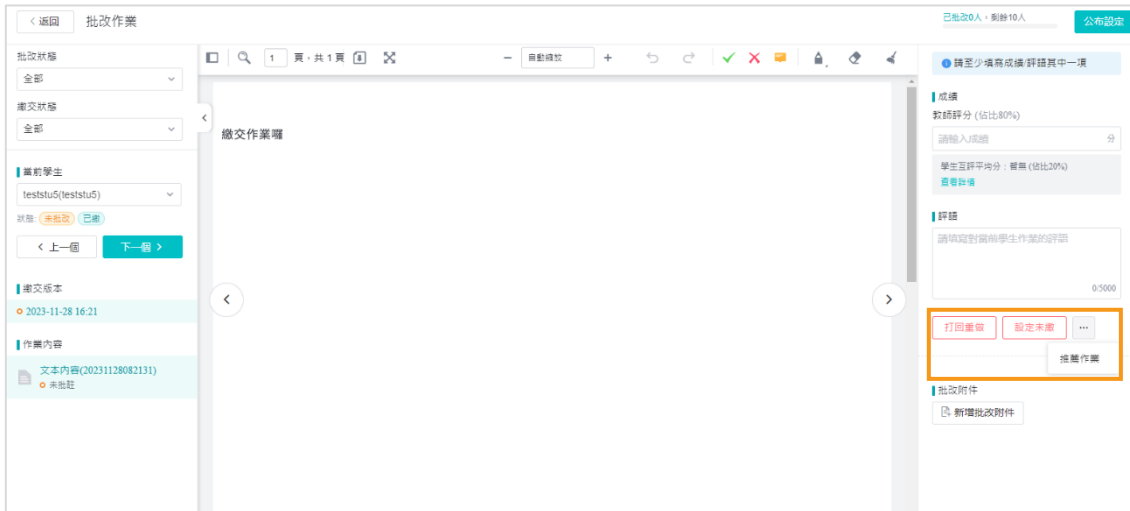


- 使用者-CDC

根據 IP 限制，同一 IP 或同一帳號登入失敗 5 次後，鎖定 10 分鐘，此為預設值，後續可針對不同環境進行配置，鎖定提示為「帳號被鎖定」。

- 教師-批改作業頁面可進行快捷操作

教師在批改作業時可直接於頁面當中快捷操作「退回重做」、「設定未繳」、「推薦作業」，無須返回作業批改頁面再操作。

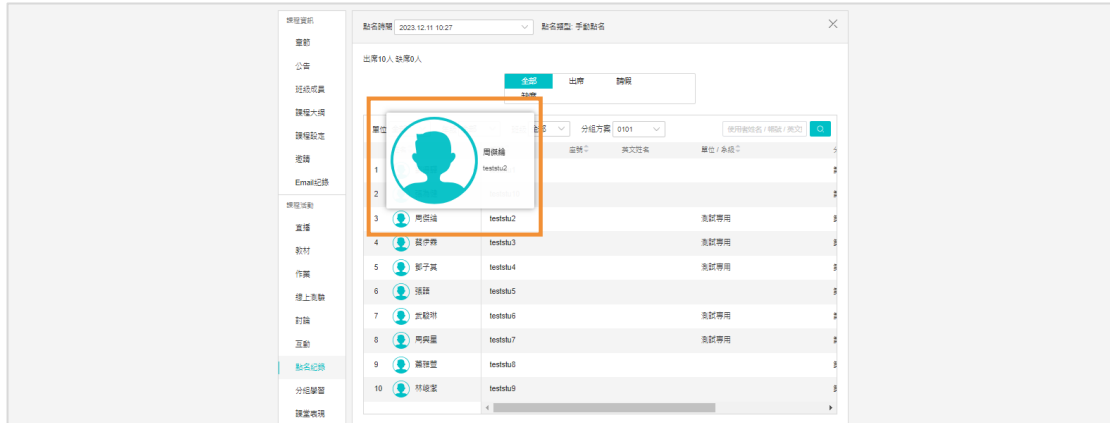


- 新增 toggle 控制是否隱藏我的課程頁面「年級」欄位，預設：關閉。



- 教師-點名記錄中學生頭像顯示。

教師端在【點名記錄】中游標移至學生頭像時可放大顯示。



- 教師—限制對課程基本資訊的編輯權限

預設開啟，內容包括：

- 1) 若課程為同步課程：不論人員權限，如：授課教師、Admin、建立課程者、有編輯權限的助教，基本資訊中所有欄位均不可編輯
- 2) 若課程為自建課程：
 - a. 若教師為非課程建立者，所有欄位均不可編輯。
 - b. 若教師為課程建立者或系統管理員，所有欄位均可編輯。

課程資訊	基本資訊		公開範圍	加入方式	課程圖片	教學模式	課程導航	發布和完成指標	認證與證書管理
	<ul style="list-style-type: none"> 最新 公告 近後成績 課程人選 課程設定 邀請 Email紀錄 	* 課程名稱	教育課程(TU)						
	科目名稱								
	課程代碼	test1122							
	教科科目代碼								
	課程分類								
	課程說明								
課程活動	單位	測試專用							
直播	年級	4							
教材	地級	A班							
作業	必修 / 選修	必修							
線上測驗	學分								
討論	學年								
互動	學期								
點名紀錄	課程類型	標準課程							
分析學習	授課教師	admin / 郭卓成							
課程表現	授課地級								
成績	建立人員	admin							
學習分析	建立日期	2023.11.22 14:29							
	最後更新人員	admin							
	最後更新日期	2023.12.11 10:22							
	* 課程開始日期	2023-11-22							
	課程結束日期								
	設定課程節次	+節次							

(上圖為教師端課程設定頁面)

三、問題修復

- 修復當學生多次繳交作業且教師批改過後，到達作業繳交的截止日期時教師無法設置學生補繳作業問題。
- 修復教師批改學生作業時無法設置學生為未繳問題。
- 修復 iportal 「最新消息」文字編輯器的標號無法顯示問題。
- 修復教師作業批改頁面，分組名稱跑版問題。
- 修復學生繳交文字作業，教師批改頁未轉成 pdf 問題。
- 修復老師查看隨堂測驗的答題結果頁面會跑版問題。
- 修復繳交多次的學生互評作業教師無法設置為推薦作業問題。
- 修復問卷統計結果點查看簡答題答案是空白問題。
- 修復成績/匯出 excel 學校名稱翻譯不完全問題。
- 修復對接課程課堂模式下，點擊數位點名/二維碼點名，沒有簽到頁面問題。
- 修復課程導航禁用部分功能無法儲存問題。
- 修復隨堂測驗瀏覽附件異常問題。
- 修復成績/匯出 excel A 欄位名稱應該是學號，但目前顯示「班級」問題。
- 修復 inclass 的點名頁面需要點兩次才能離開問題。
- 修復首頁無法正常顯示問題。
- 修復 TC 官網個人用戶 登入按忘記密碼頁面是空白問題。
- 修復 學生進入課程會出現系統繁忙的提示看檢查有出現錯誤問題。
- 修復 在題庫裡不可以拖曳題組題的子題，按了子題旁邊的拖曳會變成整題拖曳問題。
- 修復 預覽課程（模擬學生畫面）沒有配適到發佈設定，未發佈的活動也看得到問題。
- 修復 學習分析完成度預設排序問題，預設應該是要按帳號（學號）
- 修復 助教批改學生試卷 點圖片要預覽會顯示沒有權限 也無法預覽圖片、下載圖片 但點批改是可以顯示圖片並線上批註問題。
- 修復 學生進入課程會出現系統繁忙的提示問題。

- 修復 學生繳交作業後老師的動態消息通知標題與日期有誤問題。
- 修復 分組方案學生只能看到第一個分組方案的分組，其他分組方案的分組 web 端看不到，但 app 端可以正常顯示問題。
- 修復學生使用符合規定的 ip 位址，但卻無法進行測驗（開始答題按鈕沒出現）問題。
- 修復 學生已經退選，頁面上班級成員、分組名單已經沒有該位學生，但匯出分組名單內還有出現已退選的學生問題。
- 修復教師預覽試題繳卷卡頓，且交卷後交卷記錄內容錯行問題。
- 修復學習分析-訪問情況-訪問顯示問題。
- 修復 作業老師手動於最終成績輸入 0 分，作業批改記錄會顯示原始成績無批改、最終成績無批改，但成績列表頁面，學生最終成績欄位會顯示 0 分問題。
- 修復 line notify 只有綁定、解綁時有通知，其他活動開始結束等通知都收不到問題。
- 修復 點名頁面跑版問題。
- 修復 課程成績送繳後，老師新增的線上測驗，從章節進入測驗不會出現答題按鈕，導致學生無法答題問題。
- 修復學習分析的完成度頁面顯示問題。
- 修復 國際化翻譯不完全問題。
- 修復 批次匯入修課關係，匯入後顯示匯入失敗問題。

TronClass 產品更新

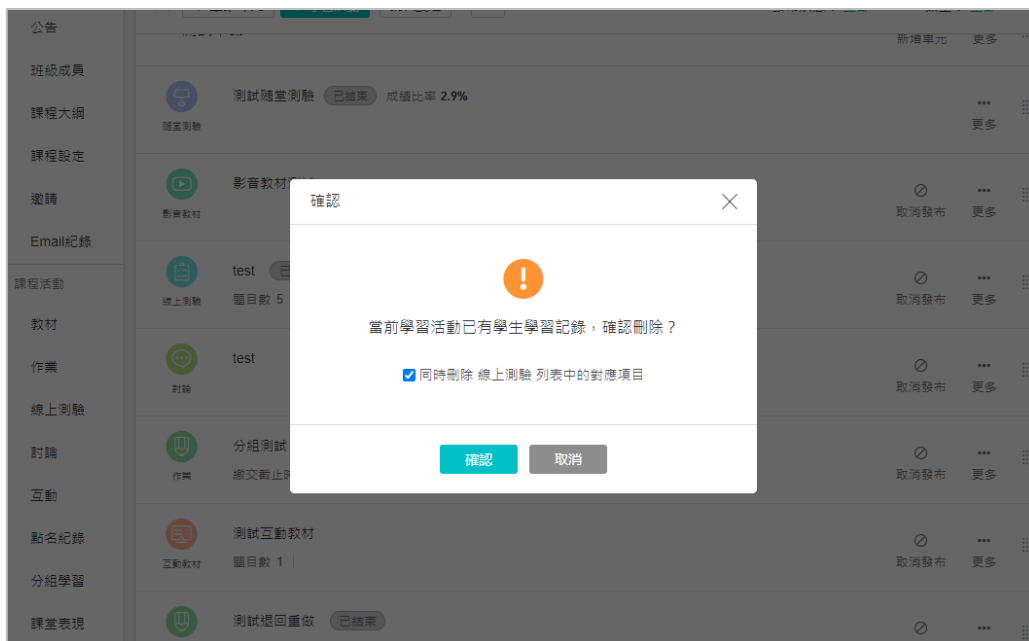
版本：TronClass 1.68

一、功能優化

1. [課程]

- 教師端-刪除學習活動時提醒教師「學生已有學習記錄」。

有設定成績比率的學習活動才会有此提示，例如：作業、討論、線上測驗、隨堂測驗...等。若有於成績頁面的「影音觀看成績設定」調整影音觀看成績的成績比率，教師在刪除影音教材時也會跳出該提示。



(刪除學習活動時之提示)

教育課程(TU) 測試專用 A班

單位: 全部 年級: 全部 班級: 全部 成績過濾: 不指定, 全部

+ 新增成績項目 成績比率設定 顯示/隱藏欄位 匯出 Excel ...

原始成績 = $\sum(\text{各項成績評分} \times \text{各項成績比例})$ 目前成績比例: 12.1%, 可分配比

班級成員	座號	英文姓名	成績比率	影音觀看成績設定	表現成績	影音觀看成績	測試隨堂測驗	test
劉得勝 teststu1			12.1%	100	60	30	未測	未測
張為健 teststu10			12.1%	100	60	30	未測	未測
teststu11 teststu11			12.1%	100	60	30	未測	未測
teststu12 teststu12			12.1%	100	60	30	未測	未測

(成績頁面的「影音觀看成績設定」)

影音觀看成績設定

影音觀看率: 學生已觀看完成的影音教材數 / 所有影片教材總數 X 100%。

是否計分 不計分 計分

完成指標 將完成指標設定為「無」的影音教材也納入計分

成績類型 預設

影音觀看率成績 = 觀看完成的影音教材數 / 總影音教材數 X 100

自訂比例

觀看率	至	配分
80 %	100 %	100
60 %	< 80 %	80
30 %	< 60 %	60
0 %	< 30 %	30

成績比率 3.5 %
(總成績比例不能超過100%, 剩餘87.9%)

儲存 取消

(調整「影音觀看成績設定」成績比率)

- 教師端-「預覽課程」時，補充頂部預覽說明，更明顯的提示教師預覽狀態。



(預覽課程狀態，補充預覽說明)

- 未發佈的學習活動則不發送相關通知，防止學生誤點操作。
- 教師端-章節頁面「章節/單元」鈕合併，並新增「發布狀態」篩選
原來的「+章節」和「+學習單元」合併為「+章節/單元」按鈕，點擊後可選擇新建章節或新建單元。
「發布狀態」篩選預設為全部，可複選「未發布」、「發布中」、「已結束」。



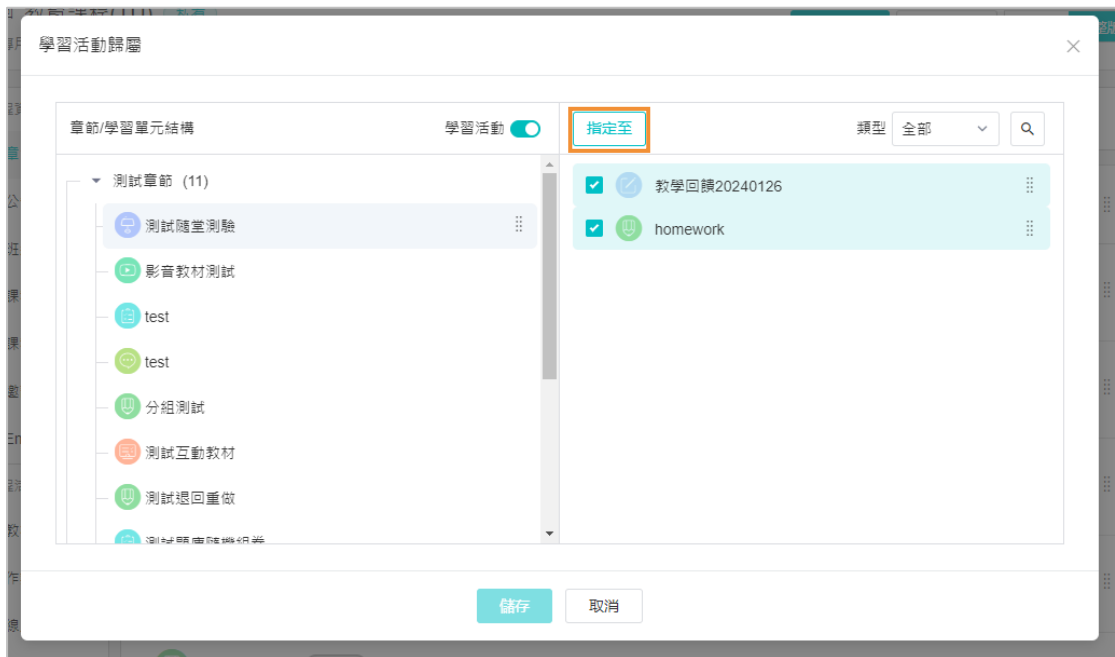
(章節頁面上方「章節/單元」鈕合併，並新增「發布狀態」篩選)

- 教師端-批次設定無所屬章節、單元的學習活動

若教師未將學習活動無建立在章節、單元底下，無法在章節頁面查看，若教師想將其歸類到指定章節、單元底下，除了針對個別活動進行「編輯」以外，可使用「指定學習活動歸屬」功能，可以批次將無所屬章節、單元的學習活動歸類到指定章節、單元底下；此外，也可在該頁面當中手動拖曳，變更學習活動排序，亦可用拖曳方式將未歸類至章節的活動移到左邊的章節區。



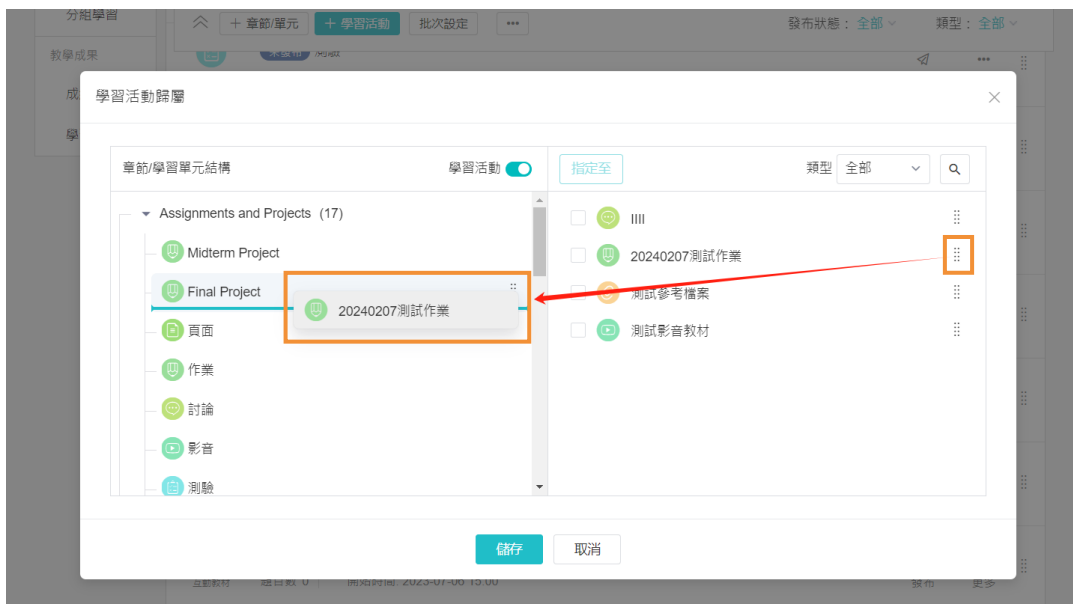
(章節頁面的批次設定可找到「指定學習活動歸屬」)



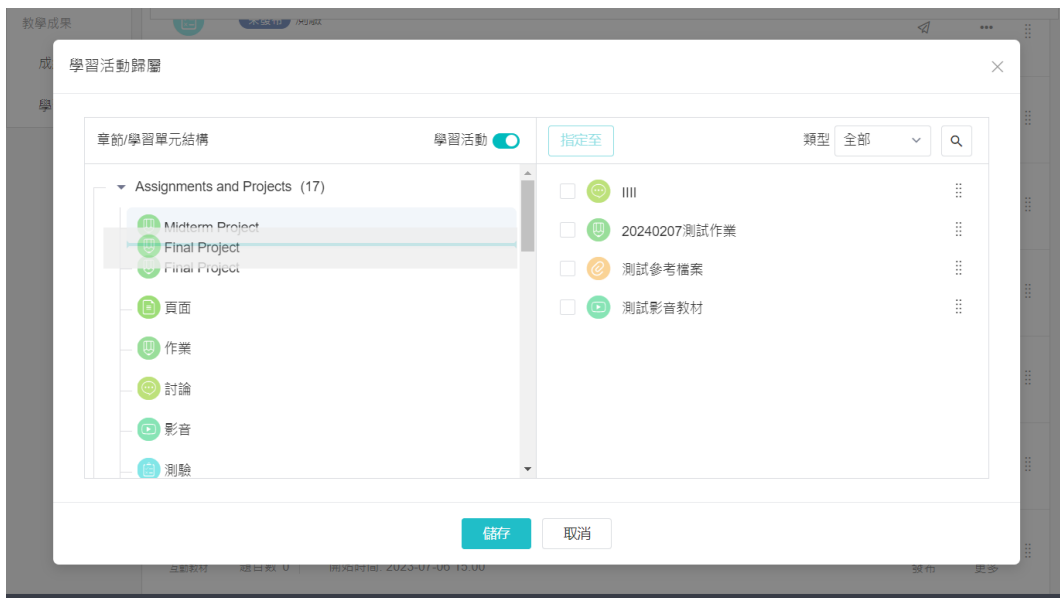
(右半邊為未在章節、單元底下的學習活動)



(點選「指定至」後可以選取指定之章節或單元)



可將未歸類的活動拖曳至左邊章節/單元中



可上下拖曳章節、單元、學習活動至指定位置

- 教師端-「我的課程」頁面更動

原「+ 新建課程」按鈕修改為「+ 課程」，「加入課程」則修改按鈕樣式；課程右方原有操作按鈕整合為「更多」，原「查看課程簡介」按鈕修改為「課程門戶」，以上僅為樣式修改，功能不變。



(「我的課程」頁面更動)

2. [點名]

- 教師端-點名頁面，學生「點名狀態」前移方便老師查看與修改狀態。

點名紀錄查看與編輯頁面，皆將學生「點名狀態」前移，教師可以第一眼看到學生點名狀態。

公告

班級成員

課程大綱

課程設定

邀請

Email紀錄

課程活動

教材

作業

線上測驗

討論

互動

點名紀錄

分組學習

點名是否計分 計分 不計分 提示：點名設定為不計分，則本次點名結果將不納入點名成績的計算

備註

單位 全部 年級 全部 班級 全部 分組方案 0101 使用者姓名 / 帳號 / 英文

姓名	點名狀態	座號	英
1 劉得驊 teststu1	<input checked="" type="radio"/> 出席 <input type="radio"/> 缺席 <input type="radio"/> 事假		
2 張為健 teststu10	<input checked="" type="radio"/> 出席 <input type="radio"/> 缺席 <input type="radio"/> 事假		
3 teststu11 teststu11	<input checked="" type="radio"/> 出席 <input type="radio"/> 缺席 <input type="radio"/> 事假		
4 teststu12 teststu12	<input checked="" type="radio"/> 出席 <input type="radio"/> 缺席 <input type="radio"/> 事假		
5 teststu13 teststu13	<input checked="" type="radio"/> 出席 <input type="radio"/> 缺席 <input type="radio"/> 事假		
6 teststu14 teststu14	<input checked="" type="radio"/> 出席 <input type="radio"/> 缺席 <input type="radio"/> 事假		

(此為點名紀錄的編輯頁面)

3. [作業]

- 教師端-作業計分規則「最後一次得分」修改為「最後一次評分」
為使教師與學生較清楚此規則，將原計分規則「最後一次得分」修改為「最後一次評分」，此作業計分規則以教師最後一次批改為準。

計分規則

成績比率
(每成績比例不能超過100%，剩餘01.3%)

公佈成績 馬上公佈 不公佈 定時公佈

老師評分之後，學生會看到自己的成績

(作業計分規則「最後一次得分」修改為「最後一次評分」)

- 教師端-批改頁面優化圖片加載速度；當切換學生時，所有數據加載完成後，才顯示批改頁面。

4. [線上測驗]

- 教師端-學生測驗繳交後，仍可新增填空題正確答案，並且透過「重新計算原始成績」按鈕重新計算學生得分。

老師若有填空題題型，常於學生繳交後，發現有其他正確答案之狀況，現可於學生繳交後新增填空題正確答案，新增過後需至「答題結果」頁面點擊『重新計算正式測驗「原始成績」分數』，以完成重新計算學生得分。若老師有於「* 正確答案」旁的「設定」勾選「答案不區分順序」，其得分狀況可參考下方表格。

(學生測驗繳交後，可新增填空題正確答案)

學院	年級	班級	狀態	批次
全部	全部	全部	已繳	全部

帳號	座號	姓名	英文姓名	單位 / 系統	狀態	最後一次交卷方式	最後交卷	最終成績	操作	備註
01	teststu5	張語		測試專用	已繳	手動交卷	01.23 15:	75		

(新增過後需至「答題結果」頁面點擊『重新計算正式測驗「原始成績」分數』)

以下舉例說明，若該題有四個空格，該題總分為 100 分，平均一個空格 25 分，原本老師設定的正確答案有四個，依序為：A、B、C、D，學生作答：A、2、3、D，故目前學生僅填了 A、D 兩個正確選項，故該題僅獲得 50 分。

而老師後續將正確答案調整成，A、B(2)、C(3)、D，並執行了重新計算原始成績，學生該題填入的 2、3 已被老師列為與 B、C 相同的正確答案，故學生該題所有空格回答皆正確，獲得 100 分。

補充：同一個空格的正確答案選項僅能算一次分，故即使若當老師有設定「不區分答案順序時」，學生若填答 B、2、D、3 時，實際上也僅能獲得 75 分（B 與 2 則一計分）。

答案序	第一次設定之答案	學生作答後新增之答案	學生作答
①	A		B(得分)
②	B(給分)	2	2(未得分)
③	C	3(給分)	D(得分)
④	D(給分)	4	3(得分)

- 教師端與學生端皆增加防作弊提示文案

教師端於線上測驗進階設定勾選「答題時禁止使用行動裝置(手機及平板)·僅限電腦作答」後，雖學生無法使用 APP 答題，但還是可用行動裝置的瀏覽器登入作答，此狀況系統無法阻擋，而學生使用行動裝置的瀏覽器作答時，可能會造成因對行動裝置操作手勢不熟悉導致強制交卷，故會提醒教師與學生「避免因操作手勢不熟悉導致強制交卷」。

隱藏進階設定 ^

隨機組卷 是 否

題目排序 預設排序 隨機排序 題型隨機排序

選項設置 預設排序 隨機排序

選項排列 橫向 縱向

測驗形式 個人測驗 分組測驗

防作弊 關閉 開啟

答題時離開視窗超過 3 次將強制交卷
學生在離答題中上傳附件，不視為離開視窗，不會觸發防作弊機制。

答題時離開視窗單次時間超過 15 秒後將強制交卷
學生在離答題中上傳附件，不視為離開視窗，不會觸發防作弊機制。

答題時強制全螢幕

答題時禁止點擊右鍵

答題時禁止複製貼上

答題時禁止使用行動裝置(手機及平板), 僅限電腦作答 (避免因操作手勢不熟悉導致強制交卷)

儲存 取消

(教師端新增提示)

考試須知 ✕

請認真閱讀以下考試要求，遵守考試紀律：

1. 本場考試時間為 2024.01.31 16:48 - 2024.02.01 16:48。
2. 答題時禁止使用行動裝置(手機及平板)，僅限電腦作答。如使用行動裝置開啟瀏覽器作答，將可能導致考試無法順利完成。
3. 本場考試單次時長為 40分鐘。進入答題後，考試計時就會開始。
4. 考試期間請勿隨意退出。
5. 答題時離開視窗超過3次將強制交卷。
6. 答題時離開視窗單次時長超過15秒後將強制交卷。
7. 答題時強制全螢幕。
8. 答題時禁止點擊右鍵。
9. 答題時禁止複製貼上。
10. 建議使用Chrome、Firefox瀏覽器參加考試。
11. 考試期間，廣告彈跳視窗、螢幕休眠均會被系統視為「離開視窗」，進而觸發防作弊機制。請確保您已關閉各類軟體的廣告彈跳視窗，避免長時間不操作導致休眠。
12. 考試期間如發生異常（如廣告彈跳視窗、螢幕休眠等），請即時拍照、截圖，保留證據。

我已詳閱考試要求並承諾遵守考試紀律

開始答題
取消

(學生端新增提示)

5. [成績]

- 教師端-調整成績加總方式 (先加後四捨五入)，解決單一活動比例設置過低時，成績未被計入問題。
- 教師端-顯示最終成績的修改記錄。

教師可點擊最終成績欄位旁的驚嘆號 (後續會修改為 i 圖示) 查看最終成績修改紀錄。

單位 全部 年級 全部 班級 全部 成績總覽 不限定 全部 使用者姓名 / 帳號 <input type="text"/>											
+ 新增成績項目 @ 成績比率設定 顯示隱藏欄位 匯出 Excel H 顯示圖表											
原始成績 = $\sum(\text{各項成績評分} \times \text{各項成績比例})$ 目前成績比例: 12.1%, 可分配比例: 67.9%											
班級成員	座號	英文姓名	成績比率	點名成績	課堂表現成績	影響網考成績	考試總量測驗	test	test	原始成績	最終成績
劉得標 teststu1			12.1%	100	60	30	未答	未答	11	5	
張為強 teststu10			12.1%	100	60	30	未答	未答		5	
teststu11 teststu11			12.1%	100	60	30	未答	未答		5	80 !
teststu12 teststu12			12.1%	100	60	30	未答	未答		5	58 !

修改紀錄

2024-01-31 17:22:48
鄧慶成 修改為 80分

2024-01-31 17:19:32
鄧慶成 修改為 75分

(顯示最終成績的修改記錄)

6. [學習分析]

- 教師端-完成度頁面新增搜尋功能，且完成度從手動更新更改為自動更新
完成度頁面可使用學號或姓名搜尋學生，增加查看的便利性；
- 教師端-完成度頁面更改為「自動更新」完成度，點進頁面的當下即顯示最新的完成度，且學生端上方的進度條也會至最新進度。移除「更新完成度」按鈕。

應用環節	全部	類型	全部	完成度過濾	0 %	至	100 %	學號/姓名	Q	排序	預設
全螢幕											
圖例：已完成 (綠色) 部分完成 (黃色) 未進行 (白色) 不及格 (紅色) 低於全班平均 (紅色)											
章節及學習活動	完成度	排名	座號	章節完成度	影音教材測試	test	test	分組測			
<input type="checkbox"/> 班級成員					未指定	未指定	未指定				
<input type="checkbox"/> 劉得勝 teststu1	10.0%	6		22.2%	—	—	—				
<input type="checkbox"/> 周傑倫 teststu2	21.6%	3		48.1%	完成 32.5%						
<input type="checkbox"/> 蔡伊森 teststu3	9.5%	28		20.0%	—	—	—				
<input type="checkbox"/> 鄧子其 teststu4	10.5%	5		20.0%	—	—	100分				

(完成度頁面新增搜尋功能，且完成度從手動更新更改為自動更新)

7. [管理後台]

- 管理人員端-統計-課程頁面，「學年篩選」調整為單選。

管理人員進到管理後台-統計-課程頁面時，預設出現當前學年學期，而「學年篩選」調整為單選，可根據學年進行切換、查看數據，一次僅能匯出一個學年數據，以優化管理後台數據載入過慢問題。

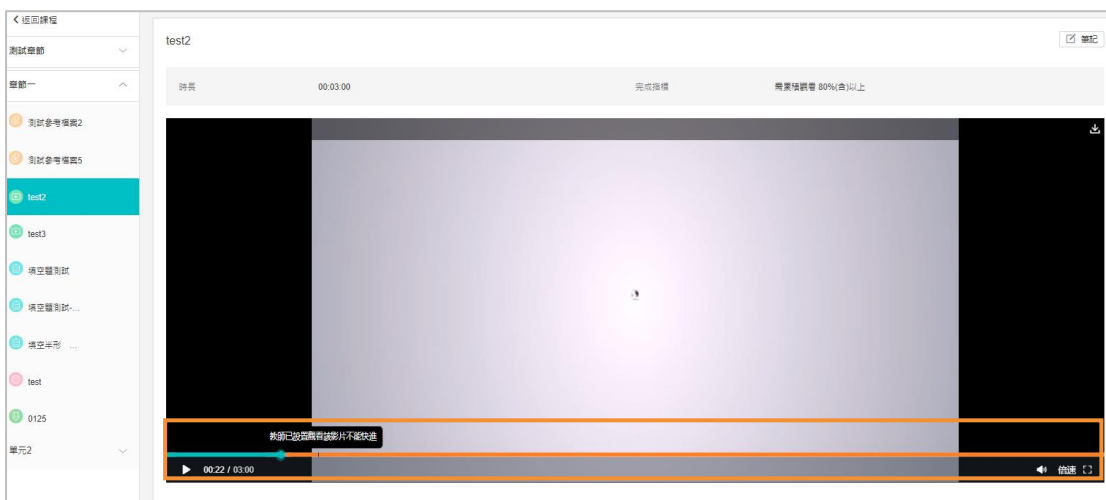
單位	學年	學期	課程狀態	課程來源	學習活動							
1	臺北市...	11...	110學...	自建課程	908292	高一平班_體育	admin, ...	2	16	1	0	1
2	臺北市...	11...	110學...	自建課程	895946	六年13班_...	admin, ...	2	16	2	0	10
3	臺北市...	11...	110學...	自建課程	925928	六年4班_彈電	陳正一, ...	2	22	1	0	0
4	臺北市...	11...	110學...	自建課程	956669	1年級一忠_...	莊政道, ...	2	20	2	2	13
5	臺北市...	11...	110學...	自建課程	957446	資訊科二甲_...	admin, ...	2	32	1	0	0
6	臺北市...	11...	110學...	自建課程	907228	114_數學	謝明昆, ...	2	21	1	0	2
7	臺北市...	11...	110學...	自建課程	907247	113_數學	謝明昆, ...	2	22	1	0	0

(管理人員端-統計-課程頁面，「學年篩選」調整為單選)

8. [影音教材]

- 學生端-觀看影片時，增加醒目提示區分是否觀看，並優化提示。
學生端可藉由進度條上的顏色做區別已觀看（青色）及未觀看（橘色）；且若教師未勾選「未完成觀看，允許快進」，會在學生觀看影音教材時提醒學生「教師已設置觀看該影片不能快進」。

注意：以上功能目前僅限老師「本地上傳」的影音檔案，影音連結等則不支援。



(學生觀看影片時，增加醒目提示區分是否觀看，並優化提示)

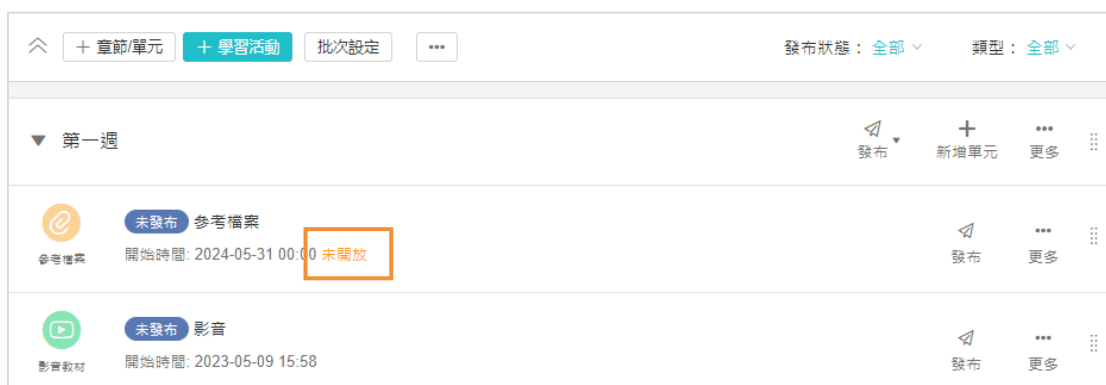
9. [學習活動發布優化]

- 教師端-可在新增/編輯學習活動時決定以及活動開始與結束時間，以及是否發布。

原學習活動「開始、結束」時間與「發布」時間為分開設定，現修改為建立/編輯學習活動時一同設定。故新增學習活動時，若點擊「儲存」，學習活動建立完成後，狀態為「未發布」；而點擊「儲存並發布」時，學習活動建立完成後，狀態為發布，而「儲存並發布」僅會在建立學習活動時或是編輯未發布之學習活動出現，編輯已發布之學習活動則不會出現。

補充：「開始、結束」時間與「發布」時間之區別：

- 「開始、結束」時間**：決定「學生端是否可參與活動」，若學習活動未開始，學生端會顯示「未開放」。



- 「發布」**：決定「學生端是否可看見活動」，若學習活動未發布，學生端則無法看見該學習活動。

以作業為例

開始時間 2024-01-25 00:00

* 結束時間 2024-02-06 17:20

繳交次數 無限制 自訂

計分規則 最高得分

成績比率 % (總成績比例不能超過100%，剩餘87.9%)

公佈成績 馬上公佈 不公佈 定時公佈

老師評分之後，學生會看到自己的成績

完成指標 無 有 繳交作業

設定「完成指標」後，學生需達到條件才算完成。該活動將自動納入學習分析的完成度統計，並作為學生學習進度的分母條件

學生撤回 允許 不允許

顯示進階設定

儲存 儲存並發布 取消

(建立學習活動時決定是否發布，以建立作業為例)

- 教師端-章節、單元可一次性設定發布狀態，並取消「定時發布」選項。教師可於一次性設定章節、單元的發布狀態，即將特定章節/單元設為發布時，該章節底下的所有學習活動亦會變成發布狀態，而原本「定時發布」則不再有此選項，故僅會有「發布」與「取消發布」兩種選項。



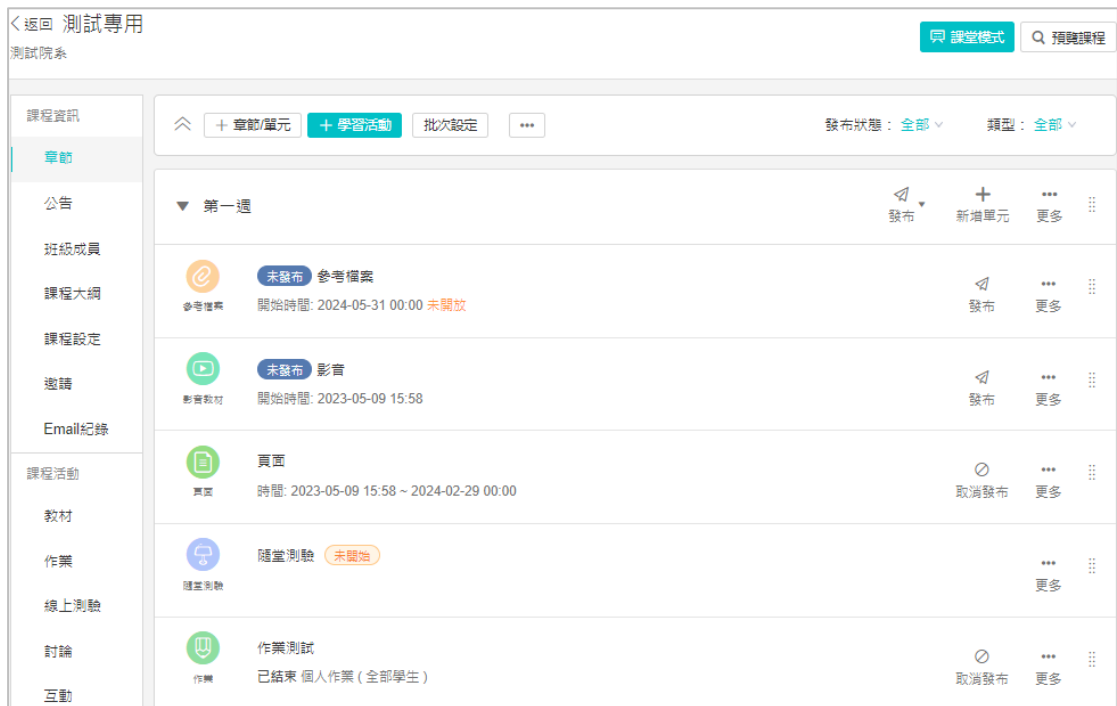
(章節、單元可一次性設定發布狀態)

- 批次編輯活動時間優化
 - 從章節設定批次編輯活動時間，刪除了「發布」選項，只保留活動時間相關的設定。
 - 新增了其他活動（如：適用錄播教材、參考檔案、影音教材、互動教材、線上連結、頁面等）對應的「開始時間」及「結束時間」，也可透過此操作批次設定。

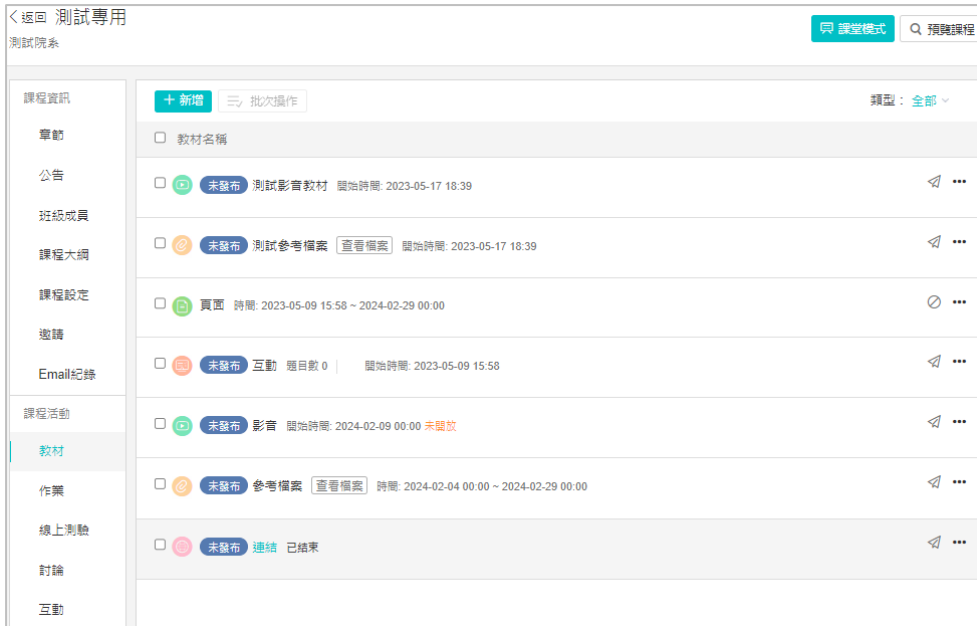
- 複製章節內容優化

從章節進行複製章節內容，會自動保留活動的「發布」狀態，原課程 A 活動如為「發布」，則複製到新課程也會保留 A 活動的發布狀態為「發布」。

- UI/UX 調整優化：
 - 「未發布」的標籤，由橘色改為藍色底，並且位置調整至「活動名稱」前方。
 - 有開始時間&結束時間的活動，標示優化，根據不同狀態對應顯示：
 - 活動開始之前，顯示「活動開始～活動結束的時間」+「未開始」文字標籤
 - 活動進行中，顯示「活動開始～活動結束的時間」
 - 活動已結束，顯示「已結束」文字標籤



(章節頁面 UI/UX 調整優化)



(課程活動頁面 UI/UX 調整優化)



日期	活動開始/結束	發布狀態	學生可否看到活動	學生可否進行活動
2/5	未開始	發布	看得到	未開始 (無法進行)
2/6	開始	發布	看得到	可以進行
2/7	開始	取消發布/未發布	看不到	無法進行
2/8	結束	取消發布	看不到	已結束 (無法進行)

注意：紅字部分是錯誤的設定，會導致活動開始學生仍看不到活動。

- 互動類型的活動，因為沒有開始&結束時間，優化顯示標籤：
 - 活動開始之前，顯示「未開始」標籤
 - 活動進行中，顯示「進行中」標籤
 - 活動已結束，顯示「已結束」標籤



(互動類型課程活動頁面 UI/UX 調整優化)